

Themenvorschläge für BA- und/oder MA-Arbeiten am Forschungs- und Lehrbereich Reinemann im Sommersemester 2016

Stand: 08.01.2016

Hinweise

- Sie können entweder ein Thema aus der Liste des Lehrbereichs auswählen oder einen eigenen Vorschlag machen. Wenn Sie einen eigenen Vorschlag machen wollen, schicken Sie bitte zunächst eine E-Mail an Prof. Dr. Reinemann, in der Sie Ihre Idee skizzieren.
- Wenn Sie ein Thema ausgewählt bzw. eine Rückmeldung zu Ihrem eigenen Vorschlag erhalten haben, wenden Sie sich bitte per Email an Frau Schwarze und lassen Sie sich unter Nennung des Themas auf die Liste der BA-/MA-Kandidat/innen des Lehrstuhls setzen.
- Melden Sie die Arbeit online unter <http://www2.ifkw.uni-muenchen.de/pruefungen/bathesis/> sowie schriftlich im IfKW-Zentralsekretariat an. Vom Lehrstuhl erhalten Sie eine E-Mail, in der Ihnen ein Betreuer bzw. eine Betreuerin zugeteilt wird.
- Beginnen Sie mit der Literaturrecherche, formulieren Sie eine Forschungsfrage und erstellen Sie eine vorläufige Gliederung. Zusammen schicken Sie alles als 2-seitiges Exposé rechtzeitig vor Beginn des Bearbeitungszeitraums an Ihren Betreuer bzw. Ihre Betreuerin. Sie erhalten ein Feedback.

Themenvorschläge

Medienverdrossenheit und Vertrauen in Medien (Magdalena Obermaier & Nayla Fawzi)

- Medienverdrossenheit – Annäherung an das Konzept
- Ursachen und Folgen von Vertrauen in Medien – eine Sekundäranalyse
- Gesellschaftliche Funktionen der Medien aus Sicht der Rezipienten
- Vertrauen in Medien. Die Sicht der Rezipienten (empirische Arbeit)
- Trolle, Shitstorms, und Co: Effekte von negativem Publikumsfeedback auf Journalisten (theoretische oder empirische Arbeit)
- Online-Meinungsführer und ihr Publikum: Wirkungserwartungen und Co. (empirische Arbeit)
- Wer nutzt „alternative Medien“ und warum?

Wahrheit und Validierung in den Medien (Carsten Reinemann)

- Welche Faktoren beeinflussen die Einschätzung der Glaubwürdigkeit von Medienberichten?
- Welche Methoden zur Validierung von Informationen benutzen Journalisten?
- Welche Methoden zur Validierung von Informationen benutzten Mediennutzer?
- Verschwörungstheorien in Online-Diskursen
- Medien und Geheimdienste – Annäherung an eine schwierige Beziehung

Politische Kommunikation in den Medien (Philip Baugut)

- Reziproke Effekte in der Strafjustiz. Qualitative Befragung von Richtern und Staatsanwälten.
- Reziproke Effekte bei skandalisierten Politikern - Analyse eines Falls.
- Die "Verwandtenaffäre". Vergleich des Krisenmanagements betroffener Politiker.
- Die politische Kommunikationskultur der Stadt München. Quantitative Befragung von Kommunalpolitikern und Lokaljournalisten.
- Das BR-Politikmagazin "Kontrovers": "Investigativ, seriös, meinungsstark" - auch im Urteil der Zuschauer? Gruppendiskussion mit Rezipienten.

Medienkompetenz, mobile Kommunikation und politische Sozialisation (Claudia Riesmeyer)

- Mobile Kommunikation und Werte- und Normenvermittlung an Kinder und Jugendliche

- Mobile Kommunikation und erzieherisches Handeln (Kinder, Eltern, Lehrer)
- Mobile Kommunikation und Selbstsozialisation
- Demokratiekompetenz? Jugendliche als Protestierer
- Demokratiekompetenz? E-Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Online-Kommunikation und Social Media (Angela Nienierza)

- *news avoidance* trotz *information overload*? Aktuelle Befunde zur Abkehr des Publikums von politischen Informationsangeboten.
- Google News, Flipboard, und Co. - Die Nutzung personalisierter Nachrichtenangebote aus Sicht der Rezipienten (empirisch oder Literaturarbeit)
- *Social Navigation* und *selective exposure*. Aktuelle Befunde zur Rolle der sozialen Ko-Orientierung bei der Nachrichtenauswahl im Web 2.0.
- *Was wird geliked, was wird geshared*? Der Einfluss von Beitragsmerkmalen auf ihre Verbreitung in Social Media (empirische Arbeit)

Hate Speech und Extremismus

- Extremistische Botschaften identifizieren – Entwicklung eines Erhebungsinstruments
- Rechtsextremistische Medien in Deutschland
- Extremismus und extremistische Propaganda im Web 2.0 (Literatursynopse)
- Countering Extremism Online I (Literatursynopse)
- Countering Extremism Online II (Empirische Arbeit)