



Sehr geehrte Lehrerinnen, sehr geehrte Lehrer,

mit der wissenschaftlichen Studie „Digitale Medien in der Schule“ möchten wir herausfinden, wie digitale Medien im Unterricht eingesetzt werden, was gut funktioniert und was verbessert werden kann. Mit diesem Wissen möchten wir Ideen entwickeln, wie Lehrer*innen und Schüler*innen am besten unterstützt werden können, wenn sie digitale Medien im Unterricht verwenden.

Das Forschungsprojekt wird vom Institut für Kommunikationswissenschaft und Medienforschung der Ludwig-Maximilians-Universität München gemeinsam mit der Universität Mannheim durchgeführt. Sie wurde in Auftrag gegeben von der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN im Bayerischen Landtag und wurde vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus genehmigt.

Wir bitten Sie um Unterstützung und würden uns freuen, wenn Sie diesen Online-Fragebogen ausfüllen. Das Ausfüllen dauert etwa 15 Minuten.

Hier finden Sie Informationen zur Studie und Hinweise zum Datenschutz.

[Verlinkung zum Informationsblatt, siehe A4 „Informationen zur Studie und Hinweise zum Datenschutz für Lehrer*innen"]

Bitte lesen Sie die Erklärungen sorgfältig durch. Bei Rückfragen oder Verständnisschwierigkeiten können Sie sich gerne bei uns melden. Wenn Sie mit unserem Vorhaben einverstanden sind, geben Sie dies zu Beginn des Online-Fragebogens an.

In jedem Fall gilt: Ihre Teilnahme an unserer Studie ist freiwillig. Lehnen Sie die Teilnahme ab (vollständig oder auch nur für einzelne Fragen), widerrufen oder beschränken Sie Ihre Einwilligung, entstehen Ihnen hieraus keine Nachteile.

Mit herzlichem Dank im Voraus!

DigiMeSch Projektteam

PD Dr. habil. Claudia Riesmeyer, Prof. Dr. Teresa Naab & Jessica Kühn, M.A.

Rückfragen gerne an: studie.digimesch@ifkw.lmu.de

Einwilligungserklärung zur Teilnahme und zur Verwendung personenbezogener Daten für die Studie „Digitale Medien in der Schule“

Bitte kreuzen Sie an:

- ☐ Ich bin mit der Erhebung, Verarbeitung, Speicherung und Weitergabe meiner personenbezogenen Daten entsprechend der Beschreibung im Informationsblatt **einverstanden**.

Die Informationen über das Ziel und den Datenschutz dieser Studie habe ich erhalten und verstanden. Mir ist bewusst, dass meine Teilnahme an der Studie vollkommen freiwillig ist und ich bei der Verweigerung meiner Einwilligung keinerlei Nachteile erleide, insbesondere nicht in beruflichen Belangen. Meine Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen, ohne dass dies einer Begründung bedarf und ohne dass mir daraus irgendwelche Nachteile entstehen. Im Falle eines Widerrufs werden meine personenbezogenen Daten anonymisiert oder gelöscht. Ich wurde auch über meine weiteren Rechte im Umgang mit personenbezogenen Daten informiert.

- ☐ Ich bin **nicht einverstanden** und möchte nicht an der Studie teilnehmen.

In welcher Schulform unterrichten Sie in diesem Schuljahr?

- ☐ Mittelschule
☐ Realschule
☐ Gymnasium
☐ sonstige Schulform, und zwar: _____

Welche Fächer unterrichten Sie in diesem Schuljahr hauptsächlich?

Sie können mehrere Kreuze machen.

- ☐ Deutsch
☐ Mathematik
☐ Naturwissenschaften
☐ Technik
☐ Gesellschaftswissenschaften
☐ Moderne Fremdsprachen
☐ Alte Sprachen
☐ Kunst, Musik
☐ Sport
☐ Religion und/oder Ethik
☐ Praktischer und berufsbezogener Unterricht
☐ ein anderes Fach, und zwar: _____

Welche Klassenstufen unterrichten Sie in diesem Schuljahr hauptsächlich?

Sie können mehrere Kreuze machen.

- ☐ 5. Klasse
☐ 6. Klasse
☐ 7. Klasse
☐ 8. Klasse
☐ 9. Klasse
☐ 10. Klasse
☐ 11. Klasse
☐ 12. Klasse
☐ 13. Klasse

Wir interessieren uns dafür, wie Sie digitale Medien nutzen. Mit digitalen Medien meinen wir Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, aber auch die Anwendungen, die man mit diesen Geräten nutzen kann, wie Software und Apps. Häufig braucht man dafür einen Internetzugang.

Wie häufig haben Sie in den letzten vier Wochen digitale Medien genutzt?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „nie“ und das rechte für „mehrmals täglich“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	nie	seltener als einmal wöchent- lich	einmal wöchent- lich	mehrmals wöchent- lich	einmal täglich	mehrmals täglich
Ich habe digitale Medien genutzt ...						
... in der Schule im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... für die Vorbereitung des Unterrichts.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... für andere arbeitsbezogene Dinge (z. B. Verwaltung).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in der Freizeit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wie schätzen Sie digitale Medien für die Schule ein?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Digitale Medien ...					
... verbessern die Leistungen der Schüler*innen.	☐	☐	☐	☐	☐
... lassen Schüler*innen verlernen, richtig zu schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐
... bringen Urheberrechtsprobleme, wie Plagiate der Schüler*innen, mit sich.	☐	☐	☐	☐	☐
... motivieren die Schüler*innen im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
... überfordern die Schüler*innen.	☐	☐	☐	☐	☐
... ermöglichen es den Schüler*innen, schnell und einfach an Informationen zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐
... lassen Schüler*innen verlernen, richtig zu recherchieren.	☐	☐	☐	☐	☐
... unterstützen die Zusammenarbeit zwischen Schüler*innen.	☐	☐	☐	☐	☐
... lassen sich an den individuellen Wissensstand der Schüler*innen anpassen (z. B. durch leichtere oder schwierigere Inhalte).	☐	☐	☐	☐	☐
... bringen die Gefahr, dass Schüler*innen problematische Inhalte sehen (z. B. Hass, Gewalt).	☐	☐	☐	☐	☐
... bringen die Gefahr, dass Schüler*innen gemobbt werden.	☐	☐	☐	☐	☐
... unterstützen den Austausch zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen.	☐	☐	☐	☐	☐
... helfen den Schüler*innen, selbstständig zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
... machen Schüler*innen von Technik abhängig.	☐	☐	☐	☐	☐
... lenken die Schüler*innen ab.	☐	☐	☐	☐	☐
... ermöglichen individuelles Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
... bringen Datenschutzprobleme mit sich.	☐	☐	☐	☐	☐
... machen den Unterricht für mich anstrengend.	☐	☐	☐	☐	☐
... unterstützen den Austausch unter Kolleg*innen.	☐	☐	☐	☐	☐
... motivieren mich im Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
... sind kompliziert für mich.	☐	☐	☐	☐	☐

Wofür haben Sie digitale Medien in den letzten vier Wochen eingesetzt?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich habe digitale Medien eingesetzt, um ...					
... meinen Schüler*innen Lehrinhalte zu zeigen (z. B. Präsentation, Video, Text, Foto).	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen Material und Ideen auszutauschen.	☐	☐	☐	☐	☐
... meinen Unterricht interaktiv zu gestalten.	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen zusammenzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
... meinen Schüler*innen etwas zur Verfügung zu stellen (z. B. Dateien, Informationen).	☐	☐	☐	☐	☐
... Lehrinhalte zu wiederholen.	☐	☐	☐	☐	☐
... Schüler*innen Feedback zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
... Inhalte und Zusammenhänge besser darzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐
... Schüler*innen in digitalen Tests zu bewerten.	☐	☐	☐	☐	☐
... Unterrichtsmaterial selbst zu erstellen oder zu aktualisieren.	☐	☐	☐	☐	☐
... Schüler*innen zusätzliche Hilfestellung zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen in Kontakt zu bleiben (z. B. Kolleg*innen, Schüler*innen, Eltern).	☐	☐	☐	☐	☐
... Schüler*innen Übungsmöglichkeiten zu geben.	☐	☐	☐	☐	☐
... individuell auf einzelne Schüler*innen einzugehen.	☐	☐	☐	☐	☐
... an Videokonferenzen der Schule teilzunehmen (z. B. mit MS Teams, Visavid).	☐	☐	☐	☐	☐
... Daten in einer Online-Cloud abzulegen oder auszutauschen (z. B. Dropbox, OneDrive, GoogleDrive).	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen Nachrichten für die Schule zu schreiben (z. B. in MS Teams, WhatsApp, Telegram, Snapchat).	☐	☐	☐	☐	☐
... Dateien zu bearbeiten (z. B. offline mit Word, Excel, PowerPoint oder online mit GoogleDocs, Etherpad).	☐	☐	☐	☐	☐
... Online-Übungen und -Tests durchzuführen (z. B. Learning-Apps oder Wissensfragen über Mentimeter, Kahoot, Quizlet, QuizAcademy oder digitale Lernspiele wie Anton).	☐	☐	☐	☐	☐

Wie häufig haben Sie in den letzten vier Wochen digitale Medien im Unterricht eingesetzt?

Wenn es etwas davon an Ihrer Schule nicht gibt, können Sie „gibt es nicht“ ankreuzen.

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „gibt es nicht“ und das rechte für „gibt es, habe ich mehrmals täglich genutzt“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

		☒ gibt es, habe ich					
	☐ gibt es nicht	nie genutzt	seltener als einmal wöchentlich genutzt	einmal wöchentlich genutzt	mehrmals wöchentlich genutzt	einmal täglich genutzt	mehrmals täglich genutzt
Im Unterricht ...	☐						
... einen Computer, Laptop oder Tablet der Schule für mich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... eine gute WLAN-Verbindung für die Lehrer*innen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... eine gute WLAN-Verbindung für die Schüler*innen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Computer, Laptop oder Tablet der Schule für jede*n Schüler*in meiner Klasse.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Computer für meine ganze Klasse (z. B. im Klassenzimmer).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Computerraum.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... eine digitale Tafel.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... eine Dokumentenkamera.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Beamer.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen leistungsfähigen Breitband-Internetzugang.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... meinen privaten Computer, Laptop oder Tablet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... meine private Internetverbindung, (z. B. über mobile Daten).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Wenn Sie an die letzten vier Wochen denken, was hat Ihnen im Hinblick auf digitale Medien in Ihrer Schule gefehlt?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Mir hat gefehlt ...					
... ein Schulfach „Medienkunde“ im Lehrplan.	☐	☐	☐	☐	☐
... Hilfe bei Fragen zum Datenschutz.	☐	☐	☐	☐	☐

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Mir hat gefehlt ...					
... klare Vorgaben, welche Inhalte ich mit digitalen Medien im Unterricht behandeln soll.	☐	☐	☐	☐	☐
... eine zeitgemäße Ausstattung mit digitalen Geräten.	☐	☐	☐	☐	☐
... Unterrichtsmaterialien für digitale Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
... Zeit, den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht vorzubereiten.	☐	☐	☐	☐	☐
... ein Lehrplan, der sinnvoll auf den Einsatz digitaler Medien ausgerichtet ist.	☐	☐	☐	☐	☐
... eine*n Verantwortliche*n für die technische Unterstützung.	☐	☐	☐	☐	☐
... leichtes Finden und Zugreifen auf Unterrichtsmaterialien für digitale Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
... Zugang zu digitalen Lernmedien (z. B. Lernsoftware, Apps o.ä.).	☐	☐	☐	☐	☐

An wie vielen Fortbildungen haben Sie in den letzten drei Jahren teilgenommen, die den Einsatz von digitalen Medien in der Schule behandelt haben? Bitte tragen Sie die Anzahlen in die Lücken ein.

Ich habe an ____ Fortbildungen zu digitalen Medien teilgenommen.

Welchen Bedarf sehen Sie für Fortbildungen zu digitalen Medien?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstufen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Die Fortbildungsangebote für Lehrer*innen zu digitalen Medien sollten ausgebaut werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bringe mir die notwendigen Kenntnisse selbst bei.	☐	☐	☐	☐	☐
Für Fortbildungen fehlt mir grundsätzlich die Zeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe keine Lust auf Fortbildungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Qualität der bestehenden Fortbildungen ist gut.	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstlernkurse sind eine gute Möglichkeit, meine Fähigkeiten zu verbessern.	☐	☐	☐	☐	☐
Das aktuelle Fortbildungsangebot ist unübersichtlich.	☐	☐	☐	☐	☐

Es gibt Unterschiede, wie Schulen mit digitalen Medien umgehen. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

stimme
über-
haupt
nicht zu

stimme
eher
nicht zu

weder
noch

stimme
eher
zu

stimme
voll und
ganz zu



Im Kollegium meiner Schule unterstützen wir uns gegenseitig beim Einsatz digitaler Medien.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Wir überlegen uns gemeinsam, wie wir digitale Medien in den Schulfächern nutzen wollen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Wenn Sie jetzt noch einmal an Ihren Einsatz digitaler Medien im Unterricht denken, inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

stimme
über-
haupt
nicht zu

stimme
eher
nicht zu

weder
noch

stimme
eher
zu

stimme
voll und
ganz zu



Ich kenne mich mit digitalen Medien aus, die man in meinem Unterrichtsfach verwendet.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich weiß, wie ich digitale Angebote finde, mit denen ich meinen Unterricht verbessern kann.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich weiß, wie ich beim Unterrichten Fachinhalte, Lehransätze und digitale Medien miteinander kombinieren kann.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich suche digitale Medien passend zu meinen Unterrichtszielen aus.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich gebe Schüler*innen Hilfestellungen beim Lernen mit digitalen Medien.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich werte meine Erfahrungen mit digitalen Medien im Unterricht systematisch aus.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich nutze Unterrichtsbausteine zu digitalen Medien von anderen und entwickle sie weiter.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich dokumentiere meine Unterrichtseinheiten zu digitalen Medien.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ich gebe Unterrichtsmaterialien mit digitalen Medien an andere Lehrer*innen weiter.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Es ist die Aufgabe der Schule, Schüler*innen Medienkompetenz zu vermitteln.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Es ist die Aufgabe der Eltern, ihren Kindern Medienkompetenz zu vermitteln.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Wie ist Ihre Ausstattung mit digitalen Medien zu Hause?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.

	ja 	nein 
Ich habe ausreichend Zugang zu einem Computer, Laptop oder Tablet.	☐	☐
Ich habe Zugang zu den Programmen, die ich für die Schule brauche.	☐	☐
Ich habe zu Hause alle weiteren technischen Geräte, die ich brauche (z. B. Drucker, Scanner).	☐	☐
Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung.	☐	☐

Uns interessiert, wie sicher Sie sich im Umgang mit digitalen Medien fühlen.

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
					
Ich weiß, wie ich technische Probleme bei digitalen Medien löse.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich Neues in digitalen Medien erstelle (z. B. eine Präsentation/ Video).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich neue Informationen in digitalen Medien suche.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich Informationen in digitalen Medien speichere.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wie Unternehmen mit digitalen Medien Geld verdienen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, welche Gesetze es für digitale Medien gibt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wer Inhalte in digitalen Medien erstellt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich weiß, wo in digitalen Medien Algorithmen eingesetzt werden.	☐	☐	☐	☐	☐

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich merke, wenn Inhalte in digitalen Medien auf mich zugeschnitten sind (z. B. Werbung, Suchergebnisse).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einschätzen, welche Inhalte in digitalen Medien glaubwürdig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann wichtige und unwichtige Inhalte in digitalen Medien unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einschätzen, was ich in digitalen Medien veröffentlichen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich in digitalen Medien so darstellen, dass es mir gefällt.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkenne Gefahren in digitalen Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Privatsphäre in digitalen Medien schützen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich schützen, damit mir digitale Medien nicht schaden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich merke, wenn mich digitale Medien negativ beeinflussen.	☐	☐	☐	☐	☐

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich kann digitale Medien nutzen, um mich mit anderen auszutauschen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Informationen mit anderen in digitalen Medien teilen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann digitale Medien einsetzen, um mit anderen zusammenzuarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann anderen zeigen, was ich in digitalen Medien erstellt habe.	☐	☐	☐	☐	☐

	stimme über- haupt nicht zu		stimme über- haupt nicht zu		stimme über- haupt nicht zu
Ich kann in digitalen Medien mit anderen freundlich umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann anderen bei Problemen mit digitalen Medien helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann bei Problemen mit digitalen Medien mit jemandem darüber sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einschätzen, welche Folgen meine Beiträge in digitalen Medien für andere haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Zum Schluss wüssten wir gern, wie sehr sie folgenden Aussagen zustimmen.

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstufen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Im Umgang mit digitalen Medien habe ich oft Angst, zu versagen.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Umgang mit digitalen Medien überfordert mich meistens.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe Angst, digitale Medien eher kaputt zu machen, als dass ich sie richtig benutze.	☐	☐	☐	☐	☐
Den Umgang mit digitalen Medien finde ich schwierig.	☐	☐	☐	☐	☐
Ob ich digitale Medien erfolgreich anwende, hängt im Wesentlichen von mir selbst ab.	☐	☐	☐	☐	☐
Es liegt in meiner Hand, ob mir die Nutzung digitaler Medien gelingt.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ich im Umgang mit digitalen Medien Schwierigkeiten habe, hängt es von mir ab, dass ich sie löse.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe die Kontrolle über meine Nutzung digitaler Medien.	☐	☐	☐	☐	☐

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antworten abstimmen.

	stimme über- haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Alte digitale Geräte sollte man recyceln.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Geräte sollte man gebraucht kaufen.	☐	☐	☐	☐	☐
Digitale Geräte sollte man nur dann kaufen, wenn man sie wirklich braucht.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei der Nutzung von digitalen Geräten sollte man an die Umwelt denken.	☐	☐	☐	☐	☐

Am Ende der Befragung haben wir noch zwei Fragen zu Ihrer Person.

Welchem Geschlecht ordnen Sie sich zu?

- ☐ weiblich
- ☐ männlich
- ☐ divers

Wie alt sind Sie?

- ☐ jünger als 25
- ☐ 25-29
- ☐ 30-39
- ☐ 40-49
- ☐ 50-59
- ☐ 60 Jahre oder älter

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



Kennen Sie Kolleg*innen an anderen Schulen in Bayern?

Vielleicht möchten diese privat an unserer Studie teilnehmen. Wir freuen uns, wenn Sie weitere Lehrer*innen aufmerksam machen.

Sie können dazu diesen Link weiterleiten: [URL]

(Bitte leiten Sie nicht den Link weiter, den Sie selbst erhalten haben. Dieser ist nur für Ihre Schule bestimmt.)

Alternativ können Sie diesen QR-Code weiterleiten: [QR-Code]

DigiMeSch Projektteam | PD Dr. habil. Claudia Riesmeyer, Prof. Dr. Teresa Naab & Jessica Kühn, M.A.
Kontakt: studie.digimesch@ifkw.lmu.de