Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

Wenn du dich keiner der beiden Gruppen zugehörig fühlst, kreuze bitte divers an.

◯ Mädchen
◯ Junge
◯ divers

Wie alt bist du?

Ich bin _____ Jahre alt.

In welchem Land bist du geboren?

In _____.

Wie oft sprecht ihr zu Hause Deutsch?

◯ Wir sprechen zu Hause immer oder fast immer Deutsch.
◯ Wir sprechen zu Hause manchmal Deutsch und manchmal eine andere Sprache.
◯ Wir sprechen zu Hause niemals Deutsch.

Wir möchten wissen, wie du digitale Medien nutzt. Mit digitalen Medien meinen wir Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, aber auch die Anwendungen, die man mit diesen Geräten nutzen kann, wie Software und Apps. Häufig braucht man dafür einen Internetzugang.

Wie häufig hast du in den <u>letzten vier Wochen</u> digitale Medien genutzt?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „nie“ und das rechte für „mehrmals täglich“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

Ich habe digitale Medien genutzt ...	nie	seltener als einmal wöchentlich	einmal wöchentlich	mehrmals wöchentlich	einmal täglich	mehrmals täglich
… in der Schule im Unterricht.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
… zu Hause für die Schule (z. B. bei den Hausaufgaben).	◯	◯	◯	◯	◯	◯
… in der Freizeit.	◯	◯	◯	◯	◯	◯

Wie schätzt du digitale Medien <u>für die Schule</u> ein?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

Digitale Medien ...	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
… verbessern meine Leistungen.	○	○	○	○	○
… lassen Schüler*innen verlernen, richtig zu schreiben.	○	○	○	○	○
… lassen Schüler*innen leichter abschreiben.	○	○	○	○	○
… motivieren mich im Unterricht.	○	○	○	○	○
… überfordern mich.	○	○	○	○	○
… ermöglichen es mir, schnell und einfach an Informationen zu kommen.	○	○	○	○	○
… lassen Schüler*innen verlernen, richtig zu recherchieren.	○	○	○	○	○
… unterstützen die Zusammenarbeit zwischen Schüler*innen.	○	○	○	○	○
… helfen mir, so zu lernen, wie es zu mir passt (z. B. durch leichtere oder schwierigere Inhalte).	○	○	○	○	○
… bringen die Gefahr, dass ich problematische Inhalte sehe (z. B. Hass, Gewalt).	○	○	○	○	○
… bringen die Gefahr, dass ich gemobbt werde.	○	○	○	○	○
… unterstützen den Austausch zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen.	○	○	○	○	○
… helfen mir, selbstständig zu lernen.	○	○	○	○	○
… machen mich von Technik abhängig.	○	○	○	○	○
… lenken mich ab.	○	○	○	○	○
… bringen Datenschutzprobleme mit sich.	○	○	○	○	○
… machen den Unterricht für mich anstrengend.	○	○	○	○	○
… sind kompliziert für mich.	○	○	○	○	○

Wofür hast du digitale Medien in den <u>letzten vier Wochen</u> eingesetzt?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

Ich habe digitale Medien eingesetzt, um …	stimme über-haupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
… mit anderen Material und Ideen auszutauschen.	○	○	○	○	○
… mit anderen zusammenzuarbeiten.	○	○	○	○	○
… anderen etwas zur Verfügung zu stellen (z. B. Dateien, Informationen).	○	○	○	○	○
… Lerninhalte zu wiederholen.	○	○	○	○	○
… Feedback zu erhalten.	○	○	○	○	○
… digital mein Wissen zu testen.	○	○	○	○	○
… selbst etwas zu erstellen (z. B. Präsentation, Video, Text, Foto).	○	○	○	○	○
… zu erfahren, wie gut ich etwas kann.	○	○	○	○	○
… mit anderen in Kontakt zu bleiben (z. B. Lehrer*innen, Mitschüler*innen).	○	○	○	○	○
… Lerninhalte zu üben.	○	○	○	○	○
… Informationen zu finden.	○	○	○	○	○
… an Videokonferenzen der Schule teilzunehmen (z. B. mit MS Teams, Visavid).	○	○	○	○	○
… Daten in einer Online-Cloud abzulegen oder auszutauschen (z. B. Dropbox, OneDrive, GoogleDrive).	○	○	○	○	○
… mit anderen Nachrichten für die Schule zu schreiben (z. B. in MS Teams, WhatsApp, Telegram, Snapchat).	○	○	○	○	○
… Dateien zu bearbeiten (z. B. <u>offline</u> mit Word, Excel, PowerPoint oder <u>online</u> mit GoogleDocs, Etherpad).	○	○	○	○	○
… Online-Übungen und -Tests durchzuführen (z. B. Learning-Apps oder Wissensfragen über Mentimeter, Kahoot, Quizlet, QuizAcademy oder digitale Lernspiele wie Anton).	○	○	○	○	○

Wie hast du in den letzten vier Wochen digitale Medien im Unterricht eingesetzt?

Wenn es etwas davon an deiner Schule nicht gibt, kannst du „gibt es nicht“ ankreuzen.

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „gibt es nicht“ und das rechte für „gibt es, habe ich mehrmals täglich genutzt“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

Im Unterricht ...	gibt es nicht	gibt es, habe ich: nie genutzt	seltener als einmal wöchentlich genutzt	einmal wöchentlich genutzt	mehrmals wöchentlich genutzt	einmal täglich genutzt	mehrmals täglich genutzt
… einen Computer, Laptop oder Tablet der Schule für mich.	○	○	○	○	○	○	○
… eine gute WLAN-Verbindung.	○	○	○	○	○	○	○
… einen Computer für meine ganze Klasse (z. B. im Klassenzimmer).	○	○	○	○	○	○	○
… einen Computerraum.	○	○	○	○	○	○	○
… eine digitale Tafel.	○	○	○	○	○	○	○
… eine Dokumentenkamera.	○	○	○	○	○	○	○
… einen Beamer.	○	○	○	○	○	○	○
… meinen privaten Computer, Laptop oder Tablet.	○	○	○	○	○	○	○
… meine private Internetverbindung, z. B. über mobile Daten.	○	○	○	○	○	○	○

Wie ist die Ausstattung mit digitalen Medien bei dir zu Hause?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

	ja	nein
Ich habe ausreichend Zugang zu einem Computer, Laptop oder Tablet.	○	○
Ich habe Zugang zu den Programmen, die ich für die Schule brauche.	○	○
Ich habe zu Hause alle weiteren technischen Geräte, die ich brauche (z. B. Drucker, Scanner).	○	○
Ich habe zu Hause eine gute Internetverbindung.	○	○

Uns interessiert, wie sicher du dich im Umgang mit digitalen Medien fühlst.

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich weiß, wie ich technische Probleme bei digitalen Medien löse.	○	○	○	○	○
Ich weiß, wie ich Neues in digitalen Medien erstelle (z. B. eine Präsentation/ Video).	○	○	○	○	○
Ich weiß, wie ich neue Informationen in digitalen Medien suche.	○	○	○	○	○
Ich weiß, wie ich Informationen in digitalen Medien speichere.	○	○	○	○	○
Ich weiß, wie Unternehmen mit digitalen Medien Geld verdienen.	○	○	○	○	○
Ich weiß, welche Gesetze es für digitale Medien gibt.	○	○	○	○	○
Ich weiß, wer Inhalte in digitalen Medien erstellt.	○	○	○	○	○
Ich weiß, wo in digitalen Medien Algorithmen eingesetzt werden.	○	○	○	○	○

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich merke, wenn Inhalte in digitalen Medien auf mich zugeschnitten sind (z. B. Werbung, Suchergebnisse).	○	○	○	○	○
Ich kann einschätzen, welche Inhalte in digitalen Medien glaubwürdig sind.	○	○	○	○	○
Ich kann wichtige und unwichtige Inhalte in digitalen Medien unterscheiden.	○	○	○	○	○
Ich kann einschätzen, was ich in digitalen Medien veröffentlichen möchte.	○	○	○	○	○
Ich kann mich in digitalen Medien so darstellen, dass es mir gefällt.	○	○	○	○	○
Ich erkenne Gefahren in digitalen Medien.	○	○	○	○	○

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich kann meine Privatsphäre in digitalen Medien schützen.	○	○	○	○	○
Ich kann mich schützen, damit mir digitale Medien nicht schaden.	○	○	○	○	○
Ich merke, wenn mich digitale Medien negativ beeinflussen.	○	○	○	○	○

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte kreuze in jeder Zeile ein Kästchen an. Das linke Kästchen steht für „stimme überhaupt nicht zu“ und das rechte für „stimme voll und ganz zu“, mit den Werten dazwischen kannst du deine Antworten abstufen.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Ich kann digitale Medien nutzen, um mich mit anderen auszutauschen.	○	○	○	○	○
Ich kann Informationen mit anderen in digitalen Medien teilen.	○	○	○	○	○
Ich kann digitale Medien einsetzen, um mit anderen zusammenzuarbeiten.	○	○	○	○	○
Ich kann anderen zeigen, was ich in digitalen Medien erstellt habe.	○	○	○	○	○
Ich kann in digitalen Medien mit anderen freundlich umgehen.	○	○	○	○	○
Ich kann anderen bei Problemen mit digitalen Medien helfen.	○	○	○	○	○
Ich kann bei Problemen mit digitalen Medien mit jemandem darüber sprechen.	○	○	○	○	○
Ich kann einschätzen, welche Folgen meine Beiträge in digitalen Medien für andere haben.	○	○	○	○	○

Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Im Umgang mit digitalen Medien habe ich oft Angst, zu versagen.	○	○	○	○	○
Der Umgang mit digitalen Medien überfordert mich meistens.	○	○	○	○	○
Ich habe Angst, digitale Medien eher kaputt zu machen, als dass ich sie richtig benutze.	○	○	○	○	○
Den Umgang mit digitalen Medien finde ich schwierig.	○	○	○	○	○
Ob ich digitale Medien erfolgreich anwende, hängt im Wesentlichen von mir selbst ab.	○	○	○	○	○
Es liegt in meiner Hand, ob mir die Nutzung digitaler Medien gelingt.	○	○	○	○	○
Wenn ich im Umgang mit digitalen Medien Schwierigkeiten habe, hängt es von mir ab, dass ich sie löse.	○	○	○	○	○
Ich habe die Kontrolle über meine Nutzung digitaler Medien.	○	○	○	○	○

Zum Schluss wüssten wir gern, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
Alte digitale Geräte sollte man recyceln.	○	○	○	○	○
Digitale Geräte sollte man gebraucht kaufen.	○	○	○	○	○
Digitale Geräte sollte man nur dann kaufen, wenn man sie wirklich braucht.	○	○	○	○	○
Bei der Nutzung von digitalen Geräten sollte man an die Umwelt denken.	○	○	○	○	○

Wie gut kommst du in der Schule zurecht?

gar nicht	nicht so gut	mittel	eher gut	sehr gut
○	○	○	○	○

Vielen Dank für deine Teilnahme!

DigiMeSch Projektteam | PD Dr. habil. Claudia Riesmeyer, Prof. Dr. Teresa Naab & Jessica Kühn, M.A.
Kontakt: studie.digimesch@ifkw.lmu.de